

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**НАЦИИ И НАЦИОНАЛИЗМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) «Восточноевропейские исследования»**

**Квалификация выпускника - *магистр***

**Форма обучения - *очная***

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Нации и национализм

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А. Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «*Нации и национализм*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

**Цель дисциплины** – знакомство студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения истории наций и национализма, формирование у студентов навыков анализа национальных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть эволюцию региона ВЕ (ЦВиЮВЕ) как единой социальной и культурной системы в соответствии с особенностями отдельных хронологических периодов XX – начала XXI вв.;

- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению проблематики наций и национализма, типологически значимые пути и механизмы формирования наций,

- определить закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами;

- дать продуктивный методологический инструментарий и применять понятийно-категориальный аппарат исследований наций и национализма, давать оценку национализма с учетом глобальных вызовов современности, руководствуясь при этом принципом историзма, прогнозировать действие национального фактора;

- развить навыки самостоятельной разработки тематики, связанной с историей межнациональных отношений, в том числе в сравнительно-историческом ключе;

- представить характеристику основных проблем национальной и региональной идентичности, по которым ведется полемика между представителями различных направлений и школ, а также национальных историографий относительно методов, содержания и итогов социальной политики, проводившейся различными политическими режимами в странах региона;

- познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы социальной истории и истории культуры по вопросам национальной и региональной идентичности стран; Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	<b>знать:</b> - особенности и закономерности функционирования национально-государственного сознания и его роль в жизни обществ государств и народов на разных этапах их развития; - основные этапы и закономерности развития современной и зарубежной

		<p>истории как отрасли исторической науки.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки;</li> <li>- использовать теоретические знания и методы исследования различных историографических школ и направлений, изучающие историю формирования нации, теории национализма;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориями и методами исторической науки для изучения основных теорий национализма.</li> </ul>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях;</li> <li>- иностранным языком для решения задач и поиска необходимой информации.</li> </ul>
<p>ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы</p>	<p>ПК-2.1. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания об истории стран Восточной Европы с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные подходы к изучению проблематики наций и национализма, методологические и содержательные характеристики; –</li> <li>- основных концепций национально-этнического и социального развития в странах ЦВЕ и ЮВЕ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов проблемных исследований в истории национализма.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реферирования</li> </ul>

	особенностей.	аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыкам редакторской работы; - навыками оценки позиции представителями разных национальных школ методологических направлений.
--	---------------	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Нации и национализм*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Центрально-Восточной Европы», «Историография и источниковедение стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Особенности социального и культурного развития стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	30
2	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 ч., контроль 18 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№ дисциплины	Наименование раздела	Содержание
1	Тема 1. Концепции «нации» в современной антропологической/этнологической научной мысли	Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм. Этнос и этничность. Этногенетическая мифология. Исторические формы этнических общностей и их присутствие в современной мире. Трайбализм.

		<p>Просвещенческое и романтическое видение нации. Исторические и неисторические нации. Междисциплинарный характер изучения феномена нации. Марксистская версия нации: формационный и классовый детерминизм. Нация в учении научного коммунизма. Примордиалисты и конструктивисты. Континуитет и прерывистость этнической эволюции. Политическая нация. Нации и модернизация. Модерная нация. Близкородственные нации и этническое пограничье. Национальности и диаспоры. Суперэтнические общности.</p>
2	Тема 2. Национальное самосознание и идентичность	<p>Понятия идентичности и идентификации. Иерархическая система идентификаций. Динамика идентичностей. Национальное самосознание и представления о цивилизационной принадлежности. Национальная и религиозная идентификации. Национальная и региональная идентификации. Языковое самосознание. Представления о национальной территории. Идеальные отечества в ментальной географии и картинах мира. Нации и социально-профессиональные общности. Имагологические исследования. Автостереотип и восприятие других наций. Национальная характерология.</p>
3	Тема 3. История национализма	<p>Нация в Европе и в Российской империи XIX – начала XX вв. Нация как новое историческое явление. Образование французской нации: Из крестьян – в французы. «Молодая Италия» и итальянская национальная идея. Образование единой Германии и национализм. Эмансипация евреев. «Нации и национализм после 1780 года». Эрика Хобсбаума. Народный протонационализм. Трансформация национализма в 1870–1950 гг. Пик национализма 1918–1950 гг. Национализм во второй половине XX века. «Национализм и модернизм» Энтони Смита – западный вариант современного примордиализма.</p>
4	Тема 4. Теория этноса и ее критика	<p>Советская теория этноса и концепция нации. Сталинское определение нации. Ю.В. Бромлей и социалистическая нация как высшая форма развития этноса. Советская национальная политика: между примордиализмом и конструктивизмом. Современная отечественная этноло-гия/антропология и проблемы изучения этничности. Монография «Реквием по этносу» Валерия Тишкова. Монография «Быть аланами» Виктора Шнирельмана. «Воображаемые сообщества» (1983 г.) Бенедикта Андерсона – конструктивист-ская парадигма. Факторы и</p>

		механизмы конструирования. Национализм как дис-курс. Теория гегемонии Антонио Грамши. «Тюремные тетради».
5	Тема 5. Национальные движения	Роль национальных движений в нациестроительстве. Этапы эволюции национального движения. Разнообразие моделей национальной консолидации. Национальные движения в условиях полных и неполных этносоциальных структур. Национальное пробуждение. Формирование национальных языков и литератур. Разделенные нации. Взаимодействие национальных движений. Роль заимствований в развитии национальных движений. Национальные движения в различных политических системах. Политическая практика национальных движений. Нациестроительство в империях. Судьба имперских наций. Пандвижения на этнической основе.
6	Тема 6.. Нация и национальное государство государство	«Нация» и «государство» в разных языках. Диалектика взаимосвязи нации и государства. Макрорегиональные особенности взаимосвязи нации и государства. Нации и империи. Государство-нация как стратегическая цель национальных движений. Автономизм и федерализм как ступени на пути к национальной государственности. Национальные ядра («Пьемонты»). Феномены этнократии и титульной нации. Национальная политика. Национальные меньшинства в полиэтнических и гомогенных государствах. Дискриминация по национальному признаку. Представления о национально-государственных интересах. Национальные вопросы и исторический опыт их решения. Нации и межгосударственные отношения. «Принцип национальности». Постулаты целостности государств и права наций на самоопределение.
7	Тема7. Нациестроительство в России конца XX - начала XXI вв.: формирование политической нации и сохранение культурного многообразия.	Распад СССР и новое "прочтение" "русского вопроса" в постсоветской России Формирование российского/русского национального государства: между "гражданской нацией" и "имперским национализмом", этническим сепаратизмом и великодержавным шовинизмом. Национальная политика 1990-х гг.: "реакция на переживаемый кризис". Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации: старые и новые источники многонациональности. Классификация населения РФ (Л.М.Дробижева). Миграция и новые иммигрантские группы. Национально-культурная автономия (НКА) и территориальные автономии в РФ. Статус и потенциал НКА. Место этничности и многонациональности в РФ: 1) этап 1990-х гг.; 2)



		этап 2000-х гг. Стратегия государственной национальной политики РФ.
8	Тема 8. Современная критика мультикультурализма: поиски альтернатив "мозаичному" и разобщенному обществу.	Консервативная и либеральная критика мультикультурализма. Оппозиция политизации этничности, коммунитаризму в интересах социального единства и консолидации общества. Связь политики мультикультурализма с нациестроительством. У.Кимлика об инструментах государственного нациестроительства: политике гражданства, законах о языке, политике в области образования, государственной политике занятости, централизации власти, национальных СМИ, символах, праздниках, военной службе. Либеральные и консервативные формы мультикультурализма. Альтернатива поощрения "интеркультурности" и межкультурного диалога.
9	Тема 9. Поиск новой национальной идентичности после смены коммунистических режимов в странах ЦЮВЕ. Формирование новой национальной, социальной и культурной политики в 1990-е– 2000-е гг. ЦЮВЕ и Европа.	Антикоммунистические «бархатные революции» конца 1980-х – начала 1990—х гг. Восстановление прежней социальной структуры. Догоняющая модернизация. Декоммунизация. Переориентация пришедших новых политических сил на Западную Европу и ЕЭС/ЕС. «Возвращение в Европу». Унификация социальной политики со странами ЕС в рамках подготовки к вступлению в организацию. Идеология и формы реализации социальной политики различными политико-идеологическими организациями в странах региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ). Консерваторы, либералы, социал-демократы. Распад многонациональных государств (Чехословакия и Югославия) и изменение социальной структуры новых независимых государств.

#### 4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Тема 1. Концепции «нации» в современной антропологической/этнологической научной мысли.	<i>Лекция.</i> <i>Семинар.</i>	<i>Вводная лекция</i>  <i>Круглый стол по теме лекции</i>

		<i>Самостоятельная работа.</i>	Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
2.	Тема 2. Национальное самосознание и идентичность.	<i>Лекция . Семинар Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
3.	Тема 3. История национализма Тема 8. Современная критика мультикультурализма: поиски альтернатив "мозаичному" и разобщенному обществу	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
4.	Тема 4. Теория этноса и ее критика	<i>Лекция . Семинар . Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
5.	Тема 5. Национальные движения	<i>Лекция . Семинар1. Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

6.	Тема 6.. Нация и национальное государство государство.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
7.	Тема7. Нациестроительство в России конца XX - начала XXI вв.: формирование политической нации и сохранение культурного многообразия	<i>Лекция1.</i> <i>Семинар .</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
8	Тема 8. Современная критика мультикультурализма: поиски альтернатив "мозаичному" и разобщенному обществу.		
9.	Поиск новой национальной идентичности после смены коммунистических режимов в странах ЦЮВЕ. Формирование новой национальной, социальной и культурная политика в 1990-е– 2000-е гг. ЦЮВЕ и Европа.	<i>Лекция.</i> <i>Семинар.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Опрос</i>	5 баллов	45 баллов
<i>Письменная работа (реферат)</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответы на контрольные вопросы</i>		40 баллов

<b>Итого за семестр Экзамен</b>		<b>100 баллов</b>
---------------------------------	--	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 1.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

УК-1,УК-4, ПК-2

1. Концепции и теории нации и национализма.
2. К типологии национализмов: западный и восточный национализмы.
3. Национализм и капитализм.

4. Национализм и Американская революция.
5. Великая Французская революция, ее роль в становлении национализма.
6. Нация-государство в Зап. Европе.
7. Иоганн Фридрих Гердер и немецкий национализм.
8. История национализма до начала XX в.
9. История национализма: позднейший период
10. Истоки примордиализма.
11. Западный и восточный национализмы.
12. Инструментализм.
13. Примордиализм в работах Энтони Смита.
14. Советская теория этноса: Труды Ю.В. Бромлея.
15. Революционный характер книги «Воображаемые сообщества»
16. Постмодернизм и конструктивизм в изучении национализма.
17. Конструктивизм в работах Эрика Хобсбаума.
18. Постсоветская Россия и конструирование идентичностей.
19. Принцип национального самоопределения.
20. Процесс строительства наций в Европе.
21. Национализм и историки.
22. Принцип этнической принадлежности и национализм в современной Европе.
23. Нации-государства в Европе и на других континентах: разнообразие форм.
24. Русский национализм в империи Романовых.
25. Этнонационализм в постсоциалистическом мире.
26. Дискурс национализма и теория гегемонии.
27. Мультикультурализм и современное западное общество.
28. Гражданский национализм и этнонационализм.
29. Этничность в современном обществе. Признаки этнического
30. Примордиалистская концепция этноса.
31. Концепция этнических границ Ф.Барта и современный конструктивизм.
32. Этнические меньшинства и национальные меньшинства: соотношение категорий. Виды национальных меньшинств.
33. Основные исторические варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.
34. Особенности мультикультурализма как идеологии и политики.
35. "Парадокс мультикультурализма".
36. Уязвимые стороны политики мультикультурализма.
37. Нация и национализм в современном российском обществе.
38. Теория наций и национализма Э.Геллнера.
39. Раса, расовое неравенство и противодействие расизму в США.
40. Понятия "раса" и "расиализации" ("расизации") в этносоциологических и этнологических исследованиях.
41. Традиционный и новый расизм в современном российском обществе.
42. СССР как многонациональное государство. Советская национальная и языковая политика.
43. Мультикультуралистские практики в СССР и идеология формирования новой социальной общности - "советского народа".
44. Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации: старые и новые
45. источники поликультурности.
46. Место этничности и национальных (этнических) меньшинств в современной России.
47. Современная этническая политика в Российской Федерации: содержание и направления.

48. Особенности миграционных потоков в России во второй половине 1990-х - начале XXI в.
49. Этнофобия, ксенофобия и мигрантофобия в современной России.
50. Этапы эволюции национальных движений

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе; оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимальное количество – 45 баллов**

#### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой )**

УК-1, УК-4, ПК-2

1. Концепции и теории нации и национализма.
2. К типологии национализмов: западный и восточный национализмы.
3. Национализм и капитализм.
4. Национализм и Американская революция.
5. Этничность и национализм.
6. Нация-государство в Зап. Европе.
7. История национализма до нач. XX в.
8. История национализма: позднейший период
9. Истоки примордиализма.
10. Западный и восточный национализмы.
11. Примордиализм в работах Энтони Смита.
12. Советская теория этноса: Труды Ю.В. Бромлея.
13. Постмодернизм и конструктивизм в изучении национализма.
14. Конструктивизм в работах Эрика Хобсбаума.
15. Постсоветская Россия и конструирование идентичностей.
16. Принцип национального самоопределения.
17. Процесс строительства наций в Европе.
18. Национализм и историки.
19. Принцип этнической принадлежности и национализм в современной Европе.
20. Нации-государства в Европе и на других континентах: разнообразие форм.
21. Русский национализм в империи Романовых.
22. Этнонационализм в постсоциалистическом мире.
23. Дискурс национализма и теория гегемонии.
24. Мультикультурализм и современное западное общество.
25. Политика коренизации в СССР.
26. Гражданский национализм и этнонационализм.
27. Основные этапы изучения и теории национализма
28. Национализм в марксистской теории и политических практиках социалистических стран
29. Классификации национализма

30. Соотношение национализма с либерализмом и консерватизмом
31. Национализм, шовинизм, патриотизм и демократические ценности
32. Национализм, интернационализм и космополитизм
33. Национальные идеи и исторический опыт их воплощения в жизнь
34. Симбиоз национализма и правого радикализма в истории
35. Национализм и политический радикализм сегодня
36. Национализм и экономическая конкуренция
37. Националистические мотивации экономической активности
38. Национализм, интеграционные проекты и глобализация
39. Миграционные стратегии и национализм
40. Национальное самосознание и историческая память

#### Критерии оценки ответа

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 балл) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимум – 40 баллов**

#### Темы для письменной работы (реферат)

УК-1, УК-4, ПК-2

1. Нация как инструмент и как социальный конструкт.
2. Инструменталистские и конструктивистские методики анализа и интерпретации феномена нации.
3. Интерпретации феномена нации.
4. Нации и национализм на Кавказе.
5. Османский миллет – протонация?
6. Советская национальная политика.
7. Коренизация в СССР в 1920-1930-е гг.
8. Распад СССР и всплеск этнонационализм.
9. Мифы нации.
10. Нация, национальность, национальное в российской и западной науке.
11. Критика советской теории этноса.
12. Этничность в современном обществе. Признаки этнического
13. Примордиалистская концепция этноса.
14. Концепция этнических границ Ф.Барта и современный конструктивизм.
15. Этнические меньшинства и национальные меньшинства: соотношение категорий.
16. Виды национальных меньшинств.
17. Основные исторические варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.
18. Особенности мультикультурализма как идеологии и политики.
19. "Парадокс мультикультурализма". Уязвимые стороны политики мультикультурализма.
20. Нация и национализм в современном российском обществе.
21. Теория наций и национализма Э.Геллнера.
22. Б.Андерсон о нации как "воображаемом сообществе".



23. Раса, расовое неравенство и противодействие расизму в США.
24. Понятия "раса" и "расиализации" ("расизации") в этносоциологических и этнологических исследованиях.
25. Традиционный и новый расизм в современном российском обществе.
26. СССР как многонациональное государство.
27. Мультикультуралистские практики в СССР и идеология формирования новой социальной общности - "советского народа".
28. Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации: старые и новые источники поликультурности.
29. Место этничности и национальных (этнических) меньшинств в современной России.
30. Особенности миграционных потоков в России во второй половине 1990-х - начале XXI в.
31. Межнациональные отношения в контексте современных геополитических процессов.
32. Конституционно-правовые гарантии организации и деятельности культурно-национальных организаций.
33. Региональные особенности реализации государственной национальной политики на территории стран Восточное Европы
34. Практика деятельности органов власти по реализации государственной национальной политики в странах Восточной Европы.
35. Практика деятельности негосударственных организаций в сфере межнациональных отношений в странах Восточной Европы
36. Технологии разрешения конфликтов в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений
37. Национальные государства и проблемы национальных меньшинств: культурные аспекты.
38. Государства с этнически родственным составом населения и национальные культуры.
39. Национальная культура и национальное самоопределение.
40. Проблемы национальной культуры в государствах-сателлитах Германии в 1939-1945 гг.
41. Социальные и национальные революции в странах региона Центральной и Юго-Восточной Европы в 1942-1948 гг.
42. Особенности культурной политики в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы (странах народной демократии).

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично»* (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (5-7 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 15 баллов**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 6.1. Список источников и литературы

### *Обязательная литература*

#### Учебная

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бартош, А. А. Стратегическая культура: учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
3. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015.
4. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
5. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447477>
6. Иванова, Н. П. Историческая хронология: учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
7. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>
8. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с. (учебное пособие) Раздел 2. Этносоциология: этничность, национализм, многокультурность.
9. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
10. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
11. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>
12. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
13. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

### *Дополнительная литература*

1. Валовая Т.Д. Искушение Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>

2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213751>
3. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
4. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедев, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедева и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456>
5. Рощин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рощин. - М., Тверь:ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
6. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>
7. Федудин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федудин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
9. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>
10. Цимбаев К.Н. «Великая Германия». Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны. Монография. М.: РГГУ, 2019. Нет доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341768>

#### *Энциклопедические и справочные издания*

- 1.Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugovostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf)
- 2.Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugovostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf)
- 3.Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - [www.svop.ru](http://www.svop.ru)

Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

#### **Периодические научны журналы**

Вопросы истории - <http://annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)  
Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)  
Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>  
Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>  
Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>  
Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>  
Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>  
Journal of Strategic Studies -  
<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>  
Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий.

#### Тема 1. Концепции «нации» в современной антропологической/этнологической научной мысли. (2 ч.)

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Этнос и этничность. Этногенетическая мифология. Исторические формы этнических общностей и их присутствие в современной мире. Трайбализм.
2. Просвещенческое и романтическое видение нации. Исторические и неисторические нации.
3. Междисциплинарный характер изучения феномена нации. Марксистская версия нации: формационный и классовый детерминизм. Нация в учении научного коммунизма.
4. Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм.
5. Нации и модернизация.
6. Национальности и диаспоры.
7. Суперэтнические общности.

#### Основная литература

14. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
15. Бартош, А. А. Стратегическая культура: учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
16. Иванова, Н. П. Историческая хронология: учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
17. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>
18. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с. (учебное пособие) Раздел 2. Этносоциология: этничность, национализм, многокультурность.
19. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
20. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
21. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>

#### Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Испытание Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>

2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213751>
3. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
4. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедев, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедева и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456>
5. Рощин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рощин. - М., Тверь:ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
6. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>
7. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

## **Тема 2. Национальное самосознание и идентичность. (4 ч.)**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Понятия идентичности и идентификации. Динамика идентичностей.
2. Национальное самосознание и представления о цивилизационной принадлежности.
3. Национальная и религиозная идентификации. Национальная и региональная идентификации. Языковое самосознание.
4. Представления о национальной территории. Идеальные отечества в ментальной географии и картинах мира.
5. Нации и социально-профессиональные общности.
6. Автостереотип и восприятие других наций. Национальная характерология.

### **Основная литература**

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447477>
3. Иванова, Н. П. Историческая хронология: учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
4. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>
5. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с. (учебное пособие) Раздел 2. Этносоциология: этничность, национализм, многокультурность.



6. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
7. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
8. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>

#### Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Искушение Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>
2. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>
3. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
4. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>

### **Тема 3. История национализма (4 ч.)**

#### *Обсуждаемые вопросы:*

1. Нация в Европе и в Российской империи XIX – начала XX вв.
2. Нация как новое историческое явление.
3. Образование французской нации: Из крестьян – в французы.
4. «Молодая Италия» и итальянская национальная идея.
4. Образование единой Германии и национализм.
5. Эмансипация евреев. «Нации и национализм после 1780 года».
6. Трансформация национализма в 1870–1950 гг.
7. Пик национализма 1918–1950 гг. Национализм во второй половине XX века.

#### Основная литература

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Иванова, Н. П. Историческая хронология: учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
3. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>
4. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с. (учебное



пособие) Раздел 2. Этносоциология: этничность, национализм, многокультурность.

5. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
6. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>
8. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

#### Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Искушение Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>
2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213751>
3. Федудин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федудин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
4. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>
5. Цимбаев К.Н. «Великая Германия». Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны. Монография. М.: РГГУ, 2019. Нет доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341768>

#### Тема 4. Теория этноса и ее критика (4 ч.)

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Советская теория этноса и концепция нации. Сталинское определение нации.
2. Ю.В. Бромлей и социалистическая нация как высшая форма развития этноса.
3. Советская национальная политика: между примордиализмом и конструктивизмом.
4. Современная отечественная этнология/антропология и проблемы изучения этничности.
5. Монография «Реквием по этносу» Валерия Тишкова. Монография «Быть аланами» Виктора Шнирельмана.
6. «Воображаемые сообщества» (1983 г.) Бенедикта Андерсона – конструктивистская парадигма.
7. Факторы и механизмы конструирования. Национализм как дискурс. Теория гегемонии Антонио Грамши. «Тюремные тетради».

### Основная литература

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>
3. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с. (учебное пособие) Раздел 2. Этносоциология: этничность, национализм, многокультурность.
4. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
5. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
6. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>

### Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Искушение Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>
2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456>
3. Рошин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рошин. - М., Тверь:ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
4. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>
5. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
6. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>

### **Тема 5. Национальные движения (4 ч.)**

#### *Обсуждаемые вопросы:*

1. Роль национальных движений в национальном строительстве. Этапы эволюции национального движения.
2. Разнообразие моделей национальной консолидации.

3. Национальное пробуждение. Формирование национальных языков и литератур.
4. Разделенные нации.
5. Взаимодействие национальных движений. Роль заимствований в развитии национальных движений.
6. Национальные движения в различных политических системах.
7. Судьба имперских наций.

#### Основная литература

1. Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бартош, А. А. Стратегическая культура: учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
3. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
4. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное
5. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
6. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>

#### Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Искушение Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>
2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456>
3. Рошин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рошин. - М., Тверь:ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
4. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>
5. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>
6. Цимбаев К.Н. «Великая Германия». Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны. Монография. М.: РГГУ, 2019. Нет доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341768>

## Тема 6.. Нация и национальное государства государство (4 ч.)

*Обсуждаемые вопросы:*

1.«Нация» и «государство» в разных языках. Диалектика взаимосвязи нации и государства. Макрорегиональные особенности взаимосвязи нации и государства.

2.Нации и империи. Государство-нация как стратегическая цель национальных движений.

3.Автономизм и федерализм как ступени на пути к национальной государственности. Национальные ядра («Пьемонты»).

4. Феномены этнократии и титульной нации. .

5.Национальные меньшинства в полиэтнических и гомогенных государствах.

6.Национальные вопросы и исторический опыт их решения. Нации и межгосударственные отношения. «Принцип национальности».

7.Постулаты целостности государств и права наций на самоопределение.

Основная литература

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бартош, А. А. Стратегическая культура: учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
3. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
4. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное
5. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
6. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>

Дополнительная литература

1. Валовая Т.Д. Искушение Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>
2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедевко, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедевко и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456>
3. Рощин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рощин. - М., Тверь:ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
4. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>

5. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>
6. Цимбаев К.Н. «Великая Германия». Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны. Монография. М.: РГГУ, 2019. Нет доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341768>

## **Тема 7. Национальное естроительство в России конца XX - начала XXI вв.: формирование политической нации и сохранение культурного многообразия (4 ч.)**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Распад СССР и новое "прочтение" "русского вопроса" в постсоветской России.
2. Формирование российского/русского национального государства: между "гражданской нацией" и "имперским национализмом", этническим сепаратизмом и великодержавным шовинизмом.
3. Национальная политика 1990-х гг.: "реакция на переживаемый кризис".
4. Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации: старые и новые источники многонациональности. Классификация населения РФ.
5. Миграция и новые иммигрантские группы. Национально-культурная автономия (НКА) и территориальные автономии в РФ. Статус и потенциал НКА.
6. Место этничности и многонациональности в РФ: 1) этап 1990-х гг.; 2) этап 2000-х гг.
7. Стратегия государственной национальной политики РФ.

### Основная литратура

1. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
2. Иванова, Н. П. Историческая хронология: учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
3. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>
4. Социология культурного многообразия: учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей. Казань: Казан. ун-т, 2014. 376с. (учебное пособие) Раздел 2. Этносоциология: этничность, национализм, многокультурность.
5. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
6. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>



#### Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213751>
2. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. -Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
3. Рошин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рошин. - М., Тверь:ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
4. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>
5. Федудин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федудин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
6. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>

#### **Тема 8. Современная критика мультикультурализма: поиски альтернатив "мозаичному" и разобщенному обществу (2 ч.)**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Консервативная и либеральная критика мультикультурализма.
2. Оппозиция политизации этничности, коммунитаризму в интересах социального единства и консолидации общества.
3. Связь политики мультикультурализма с нациестроительством. У.Кимлика об инструментах государственного нациестроительства: политике гражданства, законах о языке, политике в области образования, государственной политике занятости, централизации власти, национальных СМИ, символах, праздниках, военной службе.
4. Либеральные и консервативные формы мультикультурализма.
5. Альтернатива поощрения "интеркультурности" и межкультурного диалога.

#### Основная литература

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бартош, А. А. Стратегическая культура: учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
3. Гуди Дж. Похищение истории. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2015. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337338>
4. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>

5. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
6. Савченко И.А. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467830>
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909>
8. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
9. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

#### Дополнительная литература

6. Валовая Т.Д. Испытание Европы. Исторические профили. Научно-популярная литература. М.: Магистр, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354759>
7. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>
8. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
10. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952>
11. Цимбаев К.Н. «Великая Германия». Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны. Монография. М.: РГГУ, 2019. Нет доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341768>

### **Тема 9. Изменения общественной ситуации после смены коммунистических режимов в странах ЦЮВЕ. Формирование новой национальной идентичности и культурная политика в 1990-е – 2000-е гг. ЦЮВЕ и Европа (2 ч.)**

#### *Обсуждаемые вопросы*

1. Формирование национального предпринимательского класса.
2. Отражение новых социальных структур в партийно-политических системах.
3. Война и формирование новых социальных структур: постъюгославские государства. Этнонациональная общность как социальный феномен и субъект права.
4. Специфика интеграция стран «Восточной Европы» в Европейский союз.
5. Истоки и причины изменения системы.
6. Изменения экономики.
7. Трансформация общества.

8. Изменения политической системы. Результаты выборов и изменение социальной политики
9. Социальные концепции консервативных, либеральных и социал-демократических партий.
10. Политика старых и новых стран ЕС по отношению к Восточной Европе. Восточноевропейская инициатива

#### *Контрольные вопросы*

1. Даты национальных и национальных революций в странах региона.
2. Типы социально-политических идеологий и их представители в политической системе.
  1. Этапы вступления стран ВЕ в ЕС.
  2. Даты вступления в ЕС.
  3. Условия вступления и Изменения, предпринятые в каждой стране региона для вступления в ЕС
  4. Страны-члены региональных организаций ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).

#### Обязательные источники и литература

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466438>
3. Лесовиченко, А. М. Европейские музыкально-культурные каноны : монография / А. М. Лесовиченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/447441\\_0](https://urait.ru/bcode/447441_0).
4. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>
5. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
6. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир, 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>

#### Дополнительная литература

1. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)
2. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugo-vostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf)



## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Задания к практическим занятиям**

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль усвоения полученных знаний;
- педагогическое общение.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нации и национализм» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

**Цель дисциплины** – знакомство студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения истории наций и национализма, формирование у студентов навыков анализа национальных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть эволюцию региона ВЕ (ЦВиЮВЕ) как единой социальной и культурной системы в соответствии с особенностями отдельных хронологических периодов XX – начала XXI вв.;

- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению проблематики наций и национализма, типологически значимые пути и механизмы формирования наций,

- определить закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами;

- дать продуктивный методологический инструментарий и применять понятийно-категориальный аппарат исследований наций и национализма, давать оценку национализма с учетом глобальных вызовов современности, руководствуясь при этом принципом историзма, прогнозировать действие национального фактора;

- развить навыки самостоятельной разработки тематики, связанной с историей межнациональных отношений, в том числе в сравнительно-историческом ключе;

- представить характеристику основных проблем национальной и региональной идентичности, по которым ведется полемика между представителями различных направлений и школ, а также национальных историографий относительно методов, содержания и итогов социальной политики, проводившейся различными политическими режимами в странах региона;

- познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы социальной истории и истории культуры по вопросам национальной и региональной идентичности стран; Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; типологически значимые пути и механизмы формирования наций, закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни; взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами; основные научные подходы к

изучению проблематики наций и национализма, методологические и содержательные характеристики; основные концепции национального и социального развития в странах ЦВЕ и ЮВЕ.

**Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях; - сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований по истории национализма; самостоятельно разрабатывать тематику, связанную с историей межнациональных отношений, в том числе в сравнительно-историческом ключе; реферировать научную литературу по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы по теме национальных отношений стран Восточной Европы.

**Владеть:** способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях; иностранным языком для решения задач и поиска необходимой информации; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных социально-политических концепций переустройства региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) и отдельных входящих в него национальных государств; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.